

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Мировая экономика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.05.02_23_ЗФО.plx 38.05.02 Таможенное дело профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности	
Квалификация	<b>специалист</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	117	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,2	
часов на контроль	6,8	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			10	10	10	10
Иная контактная работа			2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	2	2	16	16	18	18
Контактная работа	2	2	18,2	18,2	20,2	20,2
Сам. работа	7	7	110	110	117	117
Часы на контроль			6,8	6,8	6,8	6,8
Итого	9	9	135	135	144	144

Программу составил(и):  
к.п.н., Харченко В.Н.

Рецензент(ы):  
д.э.н., Профессор, Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Мировая экономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02  
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:  
38.05.02 Таможенное дело  
профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н. профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	
1.2	Дать студентам знания о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX и XXI вв., тенденций развития мировой экономики на базе макроэкономических показателей на следующих уровнях:
1.3	а) развитые страны;
1.4	б) развивающиеся страны;
1.5	в) постсоциалистические страны.
1.6	Формирование целостной системы знаний по важнейшим проблемам и тенденциям развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Валютное регулирование и валютный контроль
2.1.2	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
2.1.3	Основы предпринимательской деятельности: региональный и внешнеторговый аспект
2.1.4	Таможенные платежи
2.1.5	Экономическая безопасность
2.1.6	Бухгалтерский учет
2.1.7	Маркетинг
2.1.8	Налоги и налогообложение
2.1.9	Менеджмент
2.1.10	Финансы
2.1.11	Экономика таможенного дела
2.1.12	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.13	Ценообразование во внешней торговле
2.1.14	Экономический потенциал Российской Федерации
2.1.15	Экономическая география и регионалистика мира
2.1.16	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>
<b>3.1 Знать</b>
как применять знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей, как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития, как использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
<b>3.2 Уметь</b>
использовать знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей, анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития, использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
<b>3.3 Владеть</b>
знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей, навыками анализа
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>УК-9.1: Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</b>
Частично знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических







В большинстве случаев знает как применять навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
Свободно и уверенно знает как применять навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
Частично умеет использовать навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
В большинстве случаев умеет использовать навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
Свободно и уверенно умеет использовать навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
Частично применяет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
В большинстве случаев применяет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
Свободно и уверенно применяет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Мировая экономика, как система экономических отношений Международные экономические отношения. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.3	/Ср/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.4	Международное разделение труда и миграция рабочей силы. /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.6	/Ср/	4	1,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.7	Международная экономическая интеграция. /Тема/	4	0				

1.8	/Лек/	4	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.9	/Ср/	4	1,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.10	Международная торговля в системе международных отношений. /Тема/	4	0				
1.11	/Лек/	4	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.12	/Ср/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.13	Международные экономические и торговые организации. /Тема/	5	0				
1.14	/Лек/	5	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.15	/Пр/	5	3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.16	/Ср/	5	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.17	Международные корпорации и их роль в мировой экономике. /Тема/	5	0				
1.18	/Лек/	5	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		



1.19	/Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.20	/Ср/	5	20	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.21	Мировой рынок капиталов и зарубежное инвестирование. /Тема/	5	0				
1.22	/Пр/	5	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.23	/Ср/	5	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.24	Свободные экономические зоны мирового хозяйства. /Тема/	5	0				
1.25	/Пр/	5	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.26	/Ср/	5	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.27	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. /Тема/	5	0				
1.28	/Лек/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.29	/Ср/	5	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.30	Международные валютно-расчетные отношения. /Тема/	5	0				

1.31	/Пр/	5	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.32	/Ср/	5	18	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.33	Мирохозяйственные связи Российской Федерации. /Тема/	5	0				
1.34	/Лек/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.35	/Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.36	/Ср/	5	20	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.37	/ИКР/	5	2,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.38	/Экзамен/	5	6,8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задание #1

Вопрос:

Функцией мирового рынка является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Контрольная
- 2) Планирующая
- 3) Коммуникативная
- 4) Индикативная

Задание #2

Вопрос:

Что характеризует новые индустриальные страны (НИС)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Это страны Азии, Африки, Латинской Америки - бывшие колониальные, полуколониальные и зависимые страны, ставшие независимыми политически государствами после крушения колониальной системы капитализма
- 2) НИС характеризуются многоукладной экономикой - от родоплеменных, патриархальных до современных экономических отношений. Большинство населения охвачено натурально-хозяйственными отношениями
- 3) Новые индустриальные страны (НИС) - это группа развивающихся стран, достигших значительных успехов в индустриализации, в создании отдельных наукоемких производств, активно включающихся в международное разделение труда и международную торговлю, развивающих экспортно-ориентированное производство промышленной продукции и сектор услуг.
- 4) Это страны с умеренными темпами роста ВВП; относительно сбалансированным экспортом и импортом; более высокой долей аграрного сектора, чем в капиталистических странах

Задание #3

Вопрос:

Основным условием развития ведущих стран мира является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Научно-техническое творчество
- 2) Развитие сельского хозяйства
- 3) Развитие инфраструктуры
- 4) Развитие культуры

Задание #4

Вопрос:

Новые индустриальные страны относятся к...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Странам с переходной экономикой
- 2) Развивающимся странам
- 3) Странам с многоукладной экономикой
- 4) Развитым странам

Задание #5

Вопрос:

Что такое транснациональные корпорации (ТНК)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Международные корпорации деятельность которых регулируется международными правилами и нормами
- 2) Корпорации отдельной страны, специализирующиеся на выпуске комплектующих изделий, узлов или деталей для транспорта, не имеющих самостоятельного потребления и использующихся в качестве частей конечного продукта
- 3) Международные компании, включающие в свой состав хозяйственные единицы в двух и более странах, которые разрабатывают и осуществляют общую стратегию развития через головной руководящий центр, а также обладают значительными зарубежными активами
- 4) Корпорации, специализирующиеся не на производстве изделий, а на выполнении определенных видов транспортных работ, технологических процессах

Задание #6

Вопрос:

Наиболее высокий показатель по внешнему долгу у развивающихся стран, который рассчитывается как отношение суммы внешнего долга к ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Объему экспорта товаров и услуг
- 2) Объему импорта товаров и услуг
- 3) Валовому национальному продукту
- 4) Национальному доходу

Задание #7

Вопрос:

Принципом международных договоров и соглашений в торговле является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Конвергенция
- 2) Паритетность
- 3) Форсмажорность

## 4) Гомогенность

## Задание #8

Вопрос:

Что является общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Переход к индустриальной экономике
- 2) Переход к состоянию первенства в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора
- 3) Последовательный переход к постиндустриальной экономике
- 4) Последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному сектору

## Задание #9

Вопрос:

Характерный признак мирового хозяйства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Соблюдение установленных конвенционных и обычных норм, обеспечиваемых самими государствами и коллективными формами контроля над соблюдением международного права
- 2) Общая цель - удовлетворение человеческих потребностей, которое обеспечивается функционированием национальных и международных рынков с присущими им товарно-денежными отношениями и множественностью цен.
- 3) Международные инвестиции
- 4) Международная трудовая миграция

## Задание #10

Вопрос:

Какова общая характеристика современной международной торговли

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Представляет собой обмен товарами и услугами между разными странами, связанный с всеобщей интернационализацией хозяйственной жизни и интенсификацией международного разделения труда в условиях НТР
- 2) Представляет собой прогрессирующие изменения в географическом распределении международной торговли, что проявляется в увеличении удельного веса развивающихся стран в международной торговле
- 3) Представляет собой внешнюю валютную, финансовую и кредитную деятельность государств мира и международных организаций
- 4) Представляет собой международные торгово-экономические потоки и их регулирование

## Задание #11

Вопрос:

Экономика России интересна иностранным инвесторам в качестве страны с ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Развитой инфраструктурой
- 2) Богатыми запасами полезных ископаемых
- 3) Широким рынком сбыта
- 4) Источниками дешевого сырья

## Задание #12

Вопрос:

Совокупность принципов международного кредита не включает...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Срочность
- 2) Взаимность
- 3) Возвратность
- 4) Платность

## Задание #13

Вопрос:

Межотраслевая специализация это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Увеличение доли услуг в экономике
- 2) Сосредоточение в отдельных странах определенных отраслей производства при отсутствии целого ряда других отраслей
- 3) Сближение национальных экономик, проявляющееся в росте производственной взаимозависимости, международного товарооборота, движения капиталов и рабочей силы
- 4) Развитие человеческого капитала в соответствии и экономическим укладом

## Задание #14

Вопрос:

Всемирная торговая организация начала свою деятельность в \_\_\_\_ году.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2002
- 2) 1947
- 3) 1995
- 4) 1961

## Задание #15

Вопрос:

Что не является фактором, способствующим притоку прямых иностранных инвестиций в страну?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Увеличение совокупного мирового производства за счет более эффективного перераспределения и использования факторов производства
- 2) Комплекс взаимосвязанных целей и мероприятий по обеспечению капитальных вложений в экономику страны, повышению инвестиционной активности предпринимателей и государства.
- 3) Долгосрочные вложения средств внутри страны или за границей в различные отрасли, предприятия, программы, отдельные мероприятия с целью развития производства, получения прибыли или других конечных результатов
- 4) Долгосрочные вложения средств (капитала) непосредственно в средства производства и предметы потребления

## Задание #16

Вопрос:

Какой экономической категорией характеризуются устойчивые связи между специализированными отраслями производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Диверсификацией
- 2) Кооперацией
- 3) Интеграцией
- 4) Децентрализацией

## Задание #17

Вопрос:

Что является главной особенностью свободных экономических зон является?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Произвольный порядок трактовки правовой базы их существования
- 2) Усиление интеграции мирового хозяйства
- 3) Усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций
- 4) Высокое налогообложение бизнеса

## Задание #18

Вопрос:

Международная экономическая интеграция (МЭИ)- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нарастивание объемов и расширение набора предлагаемых товаров и услуг на основе хозяйственной деятельности в международных масштабах
- 2) Это согласованная отмена странами-участницами союза национальных таможенных тарифов и введение общего таможенного тарифа и единой системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран; образование единой таможенной территории
- 3) Это объективный, осознанный и направленный процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания национальных хозяйственных систем, обладающих потенциалом саморегулирования и саморазвития
- 4) Это когда за каждой страной-участницей сохраняется право на самостоятельное и независимое определение режима торговли по отношению к третьим странам

## Задание #19

Вопрос:

Что такое международные экономические организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Это межправительственные и межгосударственные экономические организации, международные хозяйственные объединения и организации. Основная функция - координация действий стран-партнеров по сотрудничеству в производственной, научной и других сферах деятельности
- 2) Это организации, которые заняты сбором средств по всему миру, для нуждающихся в этом людей
- 3) Это как правило небольшое государство или территория, проводящая политику привлечения иностранных капиталов путем предоставления налоговых и других льгот

4) Это самостоятельные, организационно-обособленные хозяйствующие субъекты с правами юридического лица, которые производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги.

Задание #20

Вопрос:

К чему приводят перемещения международного капитала? ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) К уравниванию торговых балансов
- 2) Объем совокупного мирового производства не изменяется
- 3) Приводит к кризису мирового производства
- 4) К увеличению совокупного мирового производства

### 5.2. Темы письменных работ

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура
4. Подсистемы мировой экономики и критерии их выделения.
5. Показатели развития мировой экономики.
6. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.
7. Формы международного разделения труда.
8. Современные концепции международного разделения труда.
9. Социальные экономические зоны.
10. Международная трудовая миграция: причины и направления и современные тенденции.
11. Формы международной трудовой миграции.
12. Национальная миграционная политика : сущность, формы, инструменты.
13. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях..
14. Россия в мировом рынке труда.
15. Регулирование международной трудовой миграции.
16. Сущность, формы, материальные предпосылки и последствия международного движения капиталов.
17. Этапы, факторы и показатели развития международной миграции капитала.
18. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
19. Классификация инвестиций.
20. Формы предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
21. Свободные экономические зоны.
22. Международное кредитование. Классификация международного кредита
23. Кредитная политика России
24. Иностранные инвестиции в России
25. Сущность и место международной торговли в системе международных экономических отношений.
26. Основные этапы в развитии мировой торговли.
27. Внешнеторговая политика : формы, методы, инструменты.
28. Виды мировой торговли.
29. Международная торговля товарами
30. Международная торговля услугами.
31. Россия на мировом рынке услуг.
32. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений.
33. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
34. Мировая валютно-финансовая система: сущность, функции, этапы, эволюция.
35. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
36. Россия в международных валютных отношениях.
37. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
38. Сущность и формы международных корпораций
39. Классификация транснациональных корпораций.
40. Виды деятельности ТНК.
41. Международные экономические организации, как регулирующие органы в мировой экономике.
42. Классификация глобальных экономических проблем.
43. Группа Всемирный банк (ВБ).
44. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
45. Классификация и виды свободных экономических зон.
46. Факторы и современные тенденции развития международных экономических отношений.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Вазим А. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2015

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Васильева Т. Н., Васильев Л. В.	Мировая экономика: конспект лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2021

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3  Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).